Alejandro Ayala Duque

Seminario Cartografías experimentales

1. ¿Qué proyectos presentados me inspiran para aplicarlos en un proyecto de la clase CyD?

Tanto el proyecto de la cartografía con dibujos en las ceremonias mapuches como el proyecto de cartografía de combate en las revueltas y los levantamientos de Chile son ambos ejemplos plausibles tanto de investigación como de recolección de historias y anécdotas que permiten de cierta forma salir de lo preestablecido y conocer el espacio de las historias de una manera diferente puesto que no es una cartografía común como se suele ver normalmente. Todo esto es necesario recalcarlo puesto que permite demostrar que existen proyectos que alumnos de CyD podrían realizar de manera que muestren una realidad desconocida de la ciudad de Bogotá mediante una cartografía de combate en los levantamientos y "paros" que suelen suceder en la ciudad. Tal vez sería más complicado un proyecto que incluya un pueblo indígena en una ciudad como Bogotá, pero podría ser interesante llegar a realizar un proyecto de la mano de los indígenas desplazados de su casa por parte de la guerrilla y que actualmente residen en el parque Nacional de Bogotá.

2. ¿Cómo podríamos trabajar una cartografía constitucional durante el curso CyD?

Teniendo en cuenta las ideas presentadas en los proyectos del seminario, una forma de trabajar una cartografía que se ajuste a los temas tratados en el curso de CyD sería una mezcla de ambos proyectos donde como conjunto tengamos la tarea de investigar sobre los procesos anticonstitucionales que sufren personas en las revueltas, en los desplazamientos y en las zonas rurales de manera que se pudiera hacer un mapeo ya sea de una ciudad o del territorio colombiano donde se establezca mediante cifras y estadísticas los procesos antidemocráticos que se presentan en Colombia y de qué manera este afecta a los ciudadanos al violar la constitución de Colombia.

3. ¿Por qué puede ser beneficioso trabajar una cartografía constitucional durante el curso CyD? (¿Qué posibilidades ofrece la "cartografía experimental" frente a otros métodos?)

Una cartografía constitucional sería beneficiosa puesto que sería un proyecto que no sólo motivaría a los alumnos a reflexionar sobre las situaciones del país, sino que sería una oportunidad para investigar y conocer los diferentes procesos democráticos y la estructura del estado junto a sus falencias y problemas que afectan a los diferentes ciudadanos. A su vez, la manera de distribuir esta información a través de una cartografía experimental permite un enfoque que implica la exploración y el desarrollo de nuevas técnicas y métodos para representar la información como por ejemplo pueden ser fotografías, dibujos o diferentes tecnologías. Por otra parte, la cartografía tradicional utiliza métodos ya establecidos junto a unos estándares y prácticas reconocidas para garantizar la consistencia y la comprensión general de

los mapas. Por lo que los cartógrafos “experimentales” pueden rebuscar diferentes estilos de representación, utilizar nuevas tecnologías y enfoques de visualización y de esta manera cuestionar las cartografías tradicionales.